**Zajęcia dla studentów Katedry Judaistyki prowadzone zdalnie w okresie od 11.03.2020 r. do 14.04.2020 r. (w kolejności wg nazwisk prowadzących)\***

\*W przypadku wystąpienia problemów technicznych lub logistycznych z nauczaniem zdalnym zastrzegamy sobie prawo do korekty.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Imię i nazwisko****prowadzącego** | **Przedmiot** | **Kierunek studiów** | **Tryb studiów** | **Poziom** | **Rok studiów** | **Liczba godzin do zdalnej realizacji** | **Forma zdalnej realizacji zajęć** | **Weryfikacja efektów uczenia się** |
| 1. 1.
 | **Agnieszka August-Zarębska** | **Język ladino 2** | Judaistyka | Stacjonarne | II | I | 20 | udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych;sprawdzenie znajomości treści materiałów na platformie e-edu; elementy storytellingu; programy i aplikacje: Quizzlet, Socrative, Mentimeter, Skype dla firm, Zoom, Power Point, Sway, Onedrive (lub Google docs)  | K-W03, K-W05, K-U14, K-U15, K-K02 – zweryfikowane zostaną za pomocą ćwiczeń na platformie e-edu (np. forum, czat, wykonanie zadań w osadzonych dokumentach).K-U13 – zrealizowany i zweryfikowany zostanie tylko na zajęciach stacjonarnych.  |
| 1. 2.
 | **Agnieszka August-Zarębska** | **Metodologia badań literaturoznawczych. Literatura i język** | Judaistyka | Stacjonarne | II | I | 10 | udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych;sprawdzenie znajomości treści materiałów na platformie e-edu oraz z użyciem innych programów i aplikacji;Programy i aplikacje: Quizzlet, Socrative, Mentimeter, Skype dla firm, Zoom, Power Point, Onedrive (lub Google docs) | K-W01, K-W02, K-U08 K-U15 K-K01 – zweryfikowne zostaną za pomocą ćwiczeń na platformie e-edu (np. forum, czat, wykonanie zadań w osadzonych dokumentach). |
| 1. 3.
 | **Jagoda Budzik** | **Edukacja wobec problemu Zagłady, pamięci i postpamięci** | Filologia, specjalność judaistyka | stacjonarne | I st. | III | 8 | Zajęcia prowadzone na platformie Zoom, mailing, przesyłanie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych  | K\_W06, K\_W09, K\_U02, K\_U06, K\_U07: kolokwium na zajęciach w saliK\_W10, K\_W11, K\_U01, K\_U07, K\_K06, K\_K07, K\_K08: dyskusja prowadzona przez za pomocą wideokonferencji oraz w saliDodatkowo K\_U07: wykonanie ćwiczeń zadanych przez prowadzącą K\_K06: wizyta studyjna w wybranym muzeum |
| 1. 4.
 | **Jagoda Budzik** | **Konteksty języka hebrajskiego** | Filologia, specjalność judaistyka | stacjonarne | I st. | II | 6h | Zajęcia prowadzone na platformie Zoom, mailing, przesyłanie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych  | K\_W07, K-U05 – zadania w formie pisemnej K\_K01 – dyskusja prowadzona przez za pomocą wideokonferencji oraz w sali |
| 1. 5.
 | **Marc Caplan** | **Język jidysz II.1** | Judaistyka | stacjonarne | II st. | I | 12-16h(do ustalenia ze studentami) | Nauczanie na odległość poprzez wideokonferencję oraz udostępnianie materiałów dydaktycznych drogą elektroniczną  | Efekt K-W05 będzie zrealizowany przez pisemne zadania domowe oraz (po powrocie na Uniwersytet) dyskusję w trakcie zajęć.Efekt K-U14 zostanie zrealizowany podczas kolokwium ustnego pod koniec semestru.Efekty K-U13, K-U14, K-U15 i K-K02 zostaną zrealizowane przez prezentację projektu grupowego pod koniec semestru. |
| 1. 6.
 | **Marc Caplan** | **Literatura jidysz: wykład** | Judaistyka | stacjonarne | I st. | I | 6h | Nauczanie na odległość poprzez wideokonferencję oraz udostępnianie materiałów dydaktycznych drogą elektroniczną | Efekty K-W02 oraz K-W09 zostaną zrealizowane poprzez egzamin końcowyEfekt K-U06 zostanie zrealizowany przez napisanie krótkiej pracy pisemnej pod koniec semestruEfekt K-K01 zostanie zrealizowany podczas dyskusji w klasie |
| 1. 7.
 | **Marc Caplan** | **Popularna kultura jidysz** | Filologia, specjalność judaistyka  | stacjonarne | I st. | II i III | 8 | Nauczanie na odległość poprzez wideokonferencję oraz udostępnianie materiałów dydaktycznych drogą elektroniczną  | K-W07, K-U05, K-K01 -zostaną zrealizowane przez pracę własną studenta w domu oraz na zajęciach zarówno podczas wideokonferencji, jak i formy stacjonarnej w klasie K-U02 zostanie zrealizowany na podstawie pracy studenta w grupie po powrocie do zajęć w klasie |
| 1. 8.
 | **Marc Caplan** | **Język jidysz** | Filologia, specjalność judaistyka  | stacjonarne | I st. | III | 8 | Nauczanie na odległość poprzez wideokonferencję oraz udostępnianie materiałów dydaktycznych drogą elektroniczną  | Przypisane do przedmiotu efekty zostaną zrealizowane w trakcie zajęć zdalnych i/lub w klasie, przez pracę własną studenta oraz złożony egzamin według podziału:K-W03, K\_W07, K\_W08, K\_U10, K\_K01, K\_K02, K\_K03 zadania domowe oraz sprawdziany i ćwiczenia wykonywane na zajęciach W-01 ćwiczenia wykonywane na zajęciach Dodatkowo K-W03, K\_W07, K\_W08, K\_U12, K\_K01, K\_K02, K\_K03 egzamin  |
| 1. 9.
 | **Agnieszka Jagodzińska**  | **Seminarium magisterskie hebr.** | Judaistyka | stacjonarne | II st. | I | 8h | wideokonferencja lub webinarium, mailing, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych | Efekty przypisane do przedmiotu będą realizowane w czasie zajęć prowadzonych zdalnie i/lub w klasie oraz poprzez własną pracę studenta:K-W01, K-W02, K-W07 zostaną zrealizowane poprzez indywidualną lekturę wskazanych tekstów, prezentację wybranych zagadnień (też pracy własnej) oraz dyskusję nad nimi w trakcie seminarium.K-U07 zostanie zrealizowany przez przygotowanie do debaty na wybrany temat oraz uczestnictwo w niej.Dodatkowo K-W01, K-W02, K-W07, K-U08, K-U09, K-U10 zostaną zrealizowane przez napisanie pierwszego rozdziału pracy magisterskiej.Dodatkowo K-U10 oraz K-K07 zostaną zrealizowane w dyskusjach dot. profesjonalnego prowadzenia badań naukowych i w praktycznych zadaniach mających na celu zbudowanie warsztatu badacza (w tym semestrze: warsztat metodologiczny, pisanie recenzji tekstu naukowego, przygotowanie i wygłoszenie referatu konferencyjnego). |
| 1. 10
 | **Agnieszka Jagodzińska** | **Konteksty j. hebrajskiego** | Filologia, specjalność judaistyka | stacjonarne | I st. | II | 10-16h(do potwierdzenia ze studentami) | wideokonferencja lub webinarium, mailing, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych | Efekty W07, U05, K01 zostaną zrealizowane w trakcie pracy na zajęciach polegającej na analizie językowej, literackiej i/lub kulturowej tekstów omawianych wspólnie z prowadzącymi. Dodatkowo efekty W07 i K01 będą weryfikowane przez sprawdziany. |
| 1. 11
 | **Agnieszka Jagodzińska** | **Seminarium licencjackie hebr.** | Filologia, specjalność judaistyka | stacjonarne | I st. | I | 8h | Mailing, wideokonferencja | Efekty K-W05, K-W12, K-U01, K-U02, K-U03, K-U04, K-U09, K-K03, K-K05 – praca dyplomowa K-U08 – indywidualny kontakt studenta ze specjalistami wspomagający pisanie pracy dyplomowej oraz dodatkowo uczestnictwo w spotkaniu ze specjalistą i udział w dyskusji w jego trakcieK-K01, K-K06 – dyskusja na zajęciach stacjonarnych/ on-line |
|  | **Ester Klein** | **J. hebrajski 6** | Filologia, specjalność judaistyka  | stacjonarne | I st. | III | 8h | wideokonferencja, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych  | Metody weryfikacji efektów uczenia się: - zadania domowe, samodzielnie przygotowywane prezentacje, w ramach zajęć stacjonarnych również sprawdziany: K\_W01, K\_W03, K\_U08, K\_U09, K\_U10, K\_U11, K\_K03; - egzamin w formie pisemnej i ustnej: K\_W08, K\_U09, K\_U10, K\_U11; - obecność i aktywny udział w zajęciach: K\_W07, K\_K01, K\_K02, K\_U08 |
|  | **Ester Klein** | **J. hebrajski II.2** | Judaistyka  | stacjonarne | II st. | I | 8h | wideokonferencja, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych  | Efekty K-K02, K-W03, K-U03 zostaną zweryfikowane na podstawie: zadań domowych, sprawdzianów, kolokwium zaliczeniowego w formie pisemnej i ustnej, także regularnej kontroli obecności i postępów w nauce podczas zajęć stacjonarnych/online.  |
|  | **Ester Klein** | **J. hebrajski [II.4]** | Filologia, specjalność judaistyka  | stacjonarne | II st. | II | 4h | wideokonferencja, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych  | Metody weryfikacji efektów uczenia się: - zadania domowe, a w ramach zajęć stacjonarnych również sprawdziany: K\_W03, K\_W07, K\_U01, K\_U04, K\_U06, K\_U10, K\_U11, K\_K01, K\_K02; - egzamin w formie pisemnej i ustnej: K\_U01, K\_U04, K\_U06, K\_U07; - obecność i aktywny udział w zajęciach: K\_U01, K\_U07, K\_K01, K\_K02.  |
|  | **Leszek Kwiatkowski** | **Język hebrajski biblijny** | Filologia, specjalność judaistyka | stacjonarne | I st. | III | 8h | wideokonferencja lub webinarium, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych | Weryfikacja efektów: 1). Na podstawie zadań domowych: K\_W03, K\_W07, K\_W08, K\_U04, K\_U06, K\_K01, K\_K032) Na podstawie aktywności w czasie zajęć: K\_W01, K\_U103) Na podstawie obu powyższych kryteriów (zadania zespołowe wykonane na zajęciach i poza nimi): K\_K02  |
| 1. 13
 | **Leszek Kwiatkowski** | **Translatorium j. hebr. – teksty nieliterackie** | Filologia, specjalność judaistyka | stacjonarne | II st. | II | 8h | wideokonferencja lub webinarium, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych | Efekty K\_W03, K\_W07, K\_U01, K\_U10, K\_U11, K\_K02 zostaną zweryfikowane na podstawie terminowego zaliczenia wszystkich zadanych prac domowych,- podstawą do weryfikacji efektów K\_U07, K\_K01 będzie aktywny udział w zajęciach |
| 1. 12
 | **Joanna Lisek** | **Seminarium magisterskie jidysz** | Filologia, specjalność judaistyka | Stacjonarne  | II st. | II | 8h | Komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, wideokonferencja | Efekty K\_W01, K\_W03, K\_W04, K\_W05, K\_U09, K\_U11 - praca dyplomowa oraz wypowiedź ustna w czasie wideokonferencji i/lub w klasie po powrocie do zajęć stacjonarnych;K\_W02, K\_W06, K\_U02, K\_U04, K\_U06, K\_U08, K\_U10, K\_K02, K\_K05 – praca dyplomowa;K\_W07, K\_K01 - wypowiedź ustna w czasie wideokonferencji i/lub w klasie po powrocie do zajęć stacjonarnych. |
| 1. 13
 | **Joanna Lisek** | **Praktyki zawodowe** | Filologia, specjalność judaistyka | stacjonarne | I st. | II | -- | Komunikacja elektroniczna  | archiwizowanie aktywności w zdalnej komunikacjiEfekty kształcenia są realizowane w czasie odbywania praktyk przez studenta w danej instytucji. Moja praca będzie polegała na: korespondencji z instytucjami, które studenci zgłosili jako miejsca odbycia praktyk; przygotowanie i rozesłanie umów, przygotowanie skierowań na praktyki itd. |
| 1. 14
 | **Anna Nienartowicz** | **Popularna kultura jidysz** | Filologia specjalnosć judaistyka | Stacjonarne | I st. | II i III | 8 | Platforma nauczania na odległość e-edu oraz udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych | Efekty K\_W07, K\_U05 oraz K\_01 będą realizowane przez pracę własną studenta na podstawie dostarczanych drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych (poczta elektroniczna) oraz przez realizację zadań (CKO, poczta elektroniczna), a także w trakcie zajęć prowadzonych zdalnie (CKO). Efekt K-K02 realizowany będzie po powrocie na zajęcia na Uniwersytecie. |
| 1. 15
 | **Karolina Szymaniak** | **Translatorium jidysz** | Filologia, specjalność judaistyka | stacjonarne | I st. | III | 20h | Platforma e-edu, skype dla firm, narzędzia Office 365: Teams, Stream, Sway Clickmeeting, Power Point, Power Point, Google docs | Efekty: K\_W05, K-W08, K-U01, K-U04, K-U\_11, K-K01, K-K03 zostaną zweryfikowane w następujący sposób: 1. Wykonanie ćwiczeń tłumaczeniowych z jidysz na polski indywidualnych (moduł zadanie na platformie e-edu, forum, wzgl. czat)2. Wykonanie ćwiczeń tłumaczeniowych z jidysz na polski grupowych (moduł zadanie na platformie e-edu, forum, wzgl. czat).3. Praca nad przekładem własnym (moduł zadanie na platformie przygotowanie prezentacji wstępnej dla innych uczestników, praca w otwartym edytorze tekstów)4. Wypowiedzi na forum (moduł forum na platformie): wedle określonych przez prowadzącą zadań – komentarze do przekładów, odpowiedzi na pytania w zadanym terminie5. Wykonanie quizu/ testu |
| 1. 16
 | **Karolina Szymaniak** | **Żydowskie języki, literatury i dokumenty w projektach edukacyjnych** | Filologia, specjalność judaistyka  | stacjonarne | I st. | III | 20h | Platforma e-edu, skype dla firm, narzędzia Office 365: Teams, Stream, Sway Clickmeeting, Power Point, Power Point, Google docs | 1. Wykonanie zadań na bazie materiałów związanych z tematem danych zajęć (moduł zadanie na platformie e-edu). Efekty: KW\_01, KW\_02, KW\_03, KW\_06, KW\_09, KU\_01, KU\_02, KU\_04, KU\_06, KU\_122. Przygotowanie analizy i oceny gotowe projektu edukacyjnego (moduł forum na platformie e-edu). KW\_03, KW\_06, KU\_01, KU\_02, KU\_06, KU\_12, K\_K063. Przygotowanie prezentacji w Power Poincie lub Swayu. KW\_1, KW\_02, KW\_03, KW\_06, KW\_09, KU\_01, KU\_02, KU\_12, KK\_06,KK\_084. Aktywność na forum (określone min. wypowiedzi w danym module oraz czas ich dodania) KW\_01, KW\_02, KU\_01, KU\_02, K\_K06, K\_K08 |
| 1. 17
 | **Wojciech Tworek** | **Praktyka judaizmu: historia i współczesność** | Judaistyka | stacjonarne | II st.  | I | 10h | Nagrywane wykłady zamieszczane na platformie e-edu połączone z prezentacją w Power Point; materiały wideo i teksty przekazywane przez Google docs; konsultacje na forum i w czasie rzeczywistym za pośrednictwem Zoom | Efekty K-W01 i K-W09 zostaną zrealizowane przez zrobienie zadań/ testów na platformie e-edu, które student wykona po wcześniejszym obejrzeniu nagranych wykładów oraz przez egzamin końcowy napisany w sesji.Efekt K-U04 zrealizowane zostaną przez pracę własną studenta polegającą na przeanalizowaniu przesłanych tekstów i wykonaniu zadań na platformie e-edu Efekt K-K07 realizowany jest przez planowanie i realizację (w tej fazie on-line, później w trakcie tradycyjnych zajęć) grupowych projektów studenckich. |
| 1. 18
 | **Wojciech Tworek** | **Literatura biblijna i rabiniczna- wykład 2** | Judaistyka | stacjonarne | I st. | I | 8h | Nagrywane wykłady zamieszczane na platformie e-edu połączone z prezentacją w Power Point; materiały wideo i teksty przekazywane przez Google docs; konsultacje na forum i w czasie rzeczywistym za pośrednictwem Zoom | Efekty K-W02 i K-W09 zostaną zrealizowane przez zrobienie zadań/ testów na platformie e-edu, które student wykona po wcześniejszym obejrzeniu nagranych wykładów oraz przez egzamin końcowy napisany w sesji. K-U06 i K-K01 zrealizowane zostaną przez pracę własną studenta polegającą na przeanalizowaniu przesłanych tekstów i wykonaniu zadań na platformie e-edu. |
| 1. 19
 | **Wojciech Tworek** | **Seminarium magisterskiej****jidysz** | Judaistyka | stacjonarne | II st. | I | 8h | wideokonferencja lub webinarium, mailing, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych | Efekty przypisane do przedmiotu będą realizowane w czasie zajęć prowadzonych zdalnie i/lub w klasie oraz poprzez własną pracę studenta:Efekty K-W01, K-W02, K-W07 zostaną zrealizowane poprzez indywidualną lekturę wskazanych tekstów, prezentację wybranych zagadnień (też pracy własnej) oraz dyskusję nad nimi w trakcie seminarium.Efekt K-U07 zostanie zrealizowany przez przygotowanie do debaty na wybrany temat związany z pracą magisterską oraz uczestnictwo w niej.Dodatkowo K-W01, K-W02, K-W07, K-U08, K-U09, K-U10 zostaną zrealizowane przez napisanie pierwszego rozdziału pracy magisterskiej.Dodatkowo K-U10 oraz K-K07 zostaną zrealizowane w dyskusjach dot. profesjonalnego prowadzenia badań naukowych i w praktycznych zadaniach mających na celu zbudowanie warsztatu badacza. |
| 1. 20
 | **Wojciech Tworek** | **Seminarium licencjackie jidysz** | Filologia, specjalność judaistyka | stacjonarne | I st. | I | 8h | Mailing, wideokonferencja | Efekty K-W05, K-W12, K-U01, K-U02, K-U03, K-U04, K-U09, K-K03, K-K05 – praca dyplomowa K-K01, K-K06 – dyskusja na zajęciach stacjonarnych/ on-line |
| 1. 21
 | **Przemysław Zawada** | **Społeczeństwo i polityka współczesnego Izraela** | Filologia, specjalność judaistyka  | stacjonarne | I st. | III | 6h | Narzędzia Office 365: Teams, Power Point, Google docs; Zoom. | Efekt K-W10 zostanie zrealizowany poprzez indywidualną lekturę wskazanych tekstów dostępnych na dysku Google, prezentację wybranych zagadnień (też pracy własnej), dyskusję nad nimi w trakcie wideokonferencji/ zajęć w klasie oraz poprzez egzamin końcowy.Efekty K-U07, K-K06, K-U08 zostaną zrealizowane przez przygotowanie do dyskusji na temat zagadnień poruszanych w czasie zajęć oraz uczestnictwo w niej w formie wideokonferencji/ zajęć w klasie. W wersji pisemnej efekt K-U07 zostanie też zrealizowany przez egzamin końcowy. K-U08 dodatkowo zostanie zrealizowany przez uczestnictwo w telekonferencji ze specjalistą i dyskusję z nim.Efekty K-K02, K-K03 zostaną zrealizowane poprzez przygotowanie prezentacji PowerPoint w grupach oraz prezentację wyników po powrocie do zajęć stacjonarnych. |