

Wykaz zajęć na studiach I i II st. prowadzonych zdalnie w Katedrze Judaistyki w okresie zawieszenia zajęć stacjonarnych w semestrze letnim 2019/2020*

*W przypadku wystąpienia problemów technicznych lub logistycznych z nauczaniem zdalnym zastrzegamy sobie prawo do korekty. Wszystkie zajęcia będą odbywać się w wymiarze przewidzianym tygodniowym rozkładem zajęć, a ew. niezrealizowane do tej pory godziny wykładowca nadrobi w terminach ustalonych z grupą.

Lp.	Imię i nazwisko prowadzącego	Przedmiot	Kierunek studiów	Tryb studiów	Poziom	Rok studiów	Forma zdalnej realizacji zajęć	Weryfikacja efektów uczenia się
1.	Agnieszka August-Zarębska	Język ladino 2	Judaistyka	Stacjonarne	II	I	udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych; sprawdzenie znajomości treści materiałów na platformie e-edu; elementy storytellingu; programy i aplikacje: Quizzlet, Socrative, Mentimeter, Skype dla firm, Zoom, Power Point, Sway, Onedrive (lub Google docs)	K-W03, K-W05, K-U14, K-U15, K-K02 – zweryfikowane zostaną za pomocą ćwiczeń na platformie e-edu (np. forum, czat, wykonanie zadań w osadzonych dokumentach) oraz zdań wykonywanych w trakcie zajęć prowadzonych w aplikacji Zoom. K-U13 – zrealizowany i zweryfikowany zostanie zdalnie w trakcie zajęć w aplikacji Zoom
2.	Agnieszka August-Zarębska	Metodologia badań literaturoznawczych. Literatura i język	Judaistyka	Stacjonarne	II	I	udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych; sprawdzenie znajomości treści materiałów na	K-W01, K-W02, K-U08 K-U15 K-K01 – zweryfikowane zostaną za pomocą ćwiczeń na platformie e-edu (np. forum, czat, wykonanie zadań w osadzonych

							platformie e-edu oraz z użyciem innych programów i aplikacji; Programy i aplikacje: Quizzlet, Socrative, Mentimeter, Skype dla firm, Zoom, Power Point, Onedrive (lub Google docs)	dokumentach).
3.	Jagoda Budzik	Edukacja wobec problemu Zagłady, pamięci i postpamięci	Filologia, specjalność judaistyka	stacjonarne	I st.	III	Zajęcia prowadzone na platformie Zoom, mailing, przesyłanie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	K_W06, K_W09, K_U02, K_U06, K_U07: kolokwium przeprowadzone drogą elektroniczną na platformie Microsoft Forms K_W10, K_W11, K_U01, K_U07, K_K06, K_K07, K_K08: dyskusja prowadzona przez za pomocą wideokonferencji oraz w sali Dodatkowo K_U07: wykonanie ćwiczeń zadanych przez prowadzącą K_K06: wirtualne zwiedzanie Państwowego Muzeum Auschwitz-Birkenau, seria warsztatów z pracowniczkami Instytutu Jad Waszem
4.	Jagoda Budzik	Język hebrajski 2	Judaistyka	stacjonarne	I st.	I	Telekonferencje, zadanie przesyłane drogą elektroniczną lub testy internetowe	K_W02, K_W07, K_K04, K_U09: kolokwium zaliczeniowe

								K_U09: wykonywane na bieżąco ćwiczenia pisemne, kolokwium zaliczeniowe K_U10, K_K04: ćwiczenia ustne podczas telekonferencji/ w klasie
5.	Jagoda Budzik	Konteksty języka hebrajskiego	Filologia, specjalność judaistyka	stacjonarne	I st.	II	Zajęcia prowadzone na platformie Zoom, mailing, przesyłanie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	K_W07, K-U05 – zadania w formie pisemnej K_K01 – dyskusja prowadzona przez za pomocą wideokonferencji
6.	Jagoda Budzik	Translatorium języka hebrajskiego – teksty literackie	Filologia, specjalność judaistyka	stacjonarne	II st.	II	Telekonferencja, ćwiczenia translatorskie przesyłane drogą elektroniczną i omawiane podczas telekonferencji	K_W07, K_U07, K_K01 Dyskusja na zajęciach, kolokwium podsumowujące K_W03, K_U01, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02 Samodzielne lub grupowe wykonywanie zadanych ćwiczeń. K_K02, K_W07 Kolokwium podsumowujące
7.	Marc Caplan	Język jidysz II.1	Judaistyka	stacjonarne	II st.	I	Nauczanie na odległość poprzez wideokonferencję oraz udostępnianie materiałów dydaktycznych drogą elektroniczną	Efekt K-W05 będzie zrealizowany przez pisemne zadania domowe oraz dyskusję poprowadzoną w trakcie zajęć zdalnych. Efekt K-U14 zostanie zrealizowany podczas kolokwium ustnego pod koniec semestru. Efekty K-U13, K-U14, K-U15 i K-K02 zostaną

								zrealizowane przez prezentację projektu grupowego pod koniec semestru.
8.	Marc Caplan	Literatura jidysz: wykład	Judaistyka	stacjonarne	I st.	I	Nauczanie na odległość poprzez wideokonferencję oraz udostępnianie materiałów dydaktycznych drogą elektroniczną	Efekty K-W02, K-U06 oraz K-W09 zostaną zrealizowane poprzez egzamin końcowy Efekt K-K01 zostanie zrealizowany podczas dyskusji w zajęciach
9.	Marc Caplan	Literatura jidysz: ćwiczenia	Judaistyka	stacjonarne	I st.	I	Nauczanie na odległość poprzez wideokonferencję oraz udostępnianie materiałów dydaktycznych drogą elektroniczną	Efekty K-W02 oraz K-U01 zostaną zrealizowane poprzez pracę pisemną Efekty K-W09 i K-K01 zostaną zrealizowane podczas analizy i interpretacji lektur oraz dyskusji nad nimi na zajęciach
10	Marc Caplan	Popularna kultura jidysz	Filologia, specjalność judaistyka	stacjonarne	I st.	II i III	Nauczanie na odległość poprzez wideokonferencję oraz udostępnianie materiałów dydaktycznych drogą elektroniczną	K-W07, K-U05, K-K01 - zostaną zrealizowane przez pracę własną studenta w domu oraz na zajęciach zarówno podczas wideokonferencji K-U02 zostanie zrealizowany na podstawie projektu grupowego, którego efekty zostaną przedstawione na zajęciach on-line
11	Marc Caplan	Język jidysz	Filologia, specjalność judaistyka	stacjonarne	I st.	III	Nauczanie na odległość poprzez wideokonferencję oraz udostępnianie	Przypisane do przedmiotu efekty zostaną zrealizowane w trakcie zajęć zdalnych, przez

							<p>materiałów dydaktycznych drogą elektroniczną</p>	<p>pracę własną studenta oraz złożony egzamin według podziału: K-W03, K_W07, K_W08, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03 zadania domowe oraz sprawdziany i ćwiczenia wykonywane na zajęciach W-01 ćwiczenia wykonywane na zajęciach Dodatkowo K-W03, K_W07, K_W08, K_U12, K_K01, K_K02, K_K03 egzamin</p>
12	Agnieszka Jagodzińska	Seminarium magisterskie hebr.	Judaistyka	stacjonarne	II st.	I	<p>wideokonferencja lub webinarium, mailing, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych</p>	<p>Efekty przypisane do przedmiotu będą realizowane w czasie zajęć prowadzonych zdalnie i/lub w klasie oraz poprzez własną pracę studenta: K-W01, K-W02, K-W07 zostaną zrealizowane poprzez indywidualną lekturę wskazanych tekstów, prezentację wybranych zagadnień (też pracy własnej) oraz dyskusję nad nimi w trakcie seminarium. K-U07 zostanie zrealizowany przez przygotowanie do debaty na wybrany temat oraz</p>

								uczestnictwo w niej. Dodatkowo K-W01, K-W02, K-W07, K-U08, K-U09, K-U10 zostaną zrealizowane przez napisanie pierwszego rozdziału pracy magisterskiej. Dodatkowo K-U10 oraz K-K07 zostaną zrealizowane w dyskusjach dot. profesjonalnego prowadzenia badań naukowych i w praktycznych zadaniach mających na celu zbudowanie warsztatu badacza (w tym semestrze: warsztat metodologiczny, pisanie recenzji tekstu naukowego, przygotowanie i wygłoszenie referatu konferencyjnego).
13	Agnieszka Jagodzińska	Konteksty j. hebrajskiego	Filologia, specjalność judaistyka	stacjonarne	I st.	II	wideokonferencja lub webinarium, mailing, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Efekty W07, U05, K01 zostaną zrealizowane w trakcie pracy na zajęciach polegającej na analizie językowej, literackiej i/lub kulturowej tekstów omawianych wspólnie z prowadzącymi. Dodatkowo efekty W07 i K01 będą weryfikowane przez sprawdziany i zadania domowe.

14	Agnieszka Jagodzińska	Seminarium licencjackie hebr.	Filologia, specjalność judaistyka	stacjonarne	I st.	I	Mailing, wideokonferencja	Efekty K-W05, K-W12, K-U01, K-U02, K-U03, K-U04, K-U09, K-K03, K-K05 – praca dyplomowa K-U08 – indywidualny kontakt studenta ze specjalistami wspomagający pisanie pracy dyplomowej oraz dodatkowo uczestnictwo w wideokonferencji ze specjalistą i udział w dyskusji w jego trakcie K-K01, K-K06 – dyskusja na zajęciach stacjonarnych/ on-line
15	Anna Kałużna	Język jidysz 2	Filologia, specjalność judaistyka	stacjonarne	I st.	II	Wideokonferencja, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Efekty K_W01, K_W03, K_W08, K_W07, K_K01, K_K03 zostaną zrealizowane podczas pracy na zajęciach, pracy własnej w domu oraz przez lekturę zadanych tekstów. Efekt K_U10 zostanie zrealizowany podczas pracy na zajęciach i ew. konsultacji on-line. Efekty K_01 , K_K02 i K_W03 zostaną zrealizowane podczas pracy całej grupy nad wspólnym projektem.
16	Kamil Kijek	Historia Żydów w XX	Filologia, specjalność judaistyka	stacjonarne	I st.	II	Zajęcia prowadzone na platformie Zoom, mailing, przesyłanie	K-W10, U-07, K-U10, K-K02, K-K06 – dyskusja nad platformie Zoom nad

		wieku – ćwiczenia					drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych, konsultacje indywidualne w formie zdalnej	wysłaną wcześniej drogą elektroniczną literaturą przedmiotu i materiałami źródłowymi. Podczas niektórych dyskusji studenci będą podzieleni na grupy, w których będą wykonywać przydzielone zadania analityczne i dzielić się swoimi wnioskami z całą grupą (efekty realizowane na pierwszych zajęciach stacjonarnych, jak i późniejszych online). K-U07, K-K03 , K-K04- w oparciu o nadesłaną na początku semestru literaturę przedmiotu, wskazówki co do formatu, wielkości, kompozycji i tematów- studenci napiszą pracę zaliczeniową i nadeślą ją do końca semestru drogą elektroniczną. Każdy ze studentów będzie miał możliwość konsultacji swojej pracy zaliczeniowej
17	Kamil Kijek	Historia Żydów w XX wieku – wykład	Filologia, specjalność judaistyka	stacjonarne	I st.	II	Zajęcia prowadzone na platformie Zoom, mailing, przesyłanie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych, indywidualne	K_W10, K_K04, K_K06 – wykład otwarty z elementami dyskusji na platformie Zoom. Dyskusja nad literaturą wysłaną wcześniej studentom drogą elektroniczną.

							konsultacje w formie zdalnej	Dodatkowo K_W10, K_W6 zweryfikuje ustny egzamin końcowy, którego szczegóły zostaną ustalone pod koniec semestru.
18	Ester Klein	J. hebrajski 6	Filologia, specjalność judaistyka	stacjonarne	I st.	III	wideokonferencja, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Metody weryfikacji efektów uczenia się: - zadania domowe, samodzielnie przygotowywane prezentacje, sprawdziany prowadzone zdalnie: K_W01, K_W03, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_K03; - egzamin: K_W08, K_U09, K_U11; - obecność i aktywny udział w zajęciach: K_W07, K_K01, K_K02, K_U08, K_U10
19	Ester Klein	J. hebrajski II.2	Judaistyka	stacjonarne	II st.	I	wideokonferencja, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Efekty K-K02, K-W03, K-U03 zostaną zweryfikowane na podstawie: zadań domowych, sprawdzianów, kolokwium zaliczeniowego w formie pisemnej, także regularnej kontroli obecności i postępów w nauce podczas zajęć zdalnych.

20	Ester Klein	J. hebrajski [II.4]	Filologia, specjalność judaistyka	stacjonarne	II st.	II	wideokonferencja, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Metody weryfikacji efektów uczenia się: - zadania domowe, sprawdziany prowadzone zdalnie: K_W03, K_W07, K_U01, K_U04, K_U06, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02; - egzamin: K_U01, K_U04, K_U06, K_U07; - obecność i aktywny udział w zajęciach: K_U01, K_U07, K_K01, K_K02.
21	Leszek Kwiatkowski	Język hebrajski 4	Filologia, specjalność judaistyka	stacjonarne	I st.	II	wideokonferencja lub webinarium, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Weryfikacja efektów: 1. K_W01 kolokwium zaliczeniowe (pisemne i ustne) 2. K_W03 ćwiczenia pisemne 3. K_W07 ćwiczenia pisemne, kolokwium zaliczeniowe (pisemne i ustne) 4. K_W08 kolokwium zaliczeniowe (pisemne i ustne), aktywność w czasie zajęć, ćwiczenia ustne i pisemne 5. K_U10 ćwiczenia ustne, kolokwium zaliczeniowe ustne 6. K_K01 ćwiczenia pisemne, aktywność w czasie zajęć

								7. K_K02 zespołowe ćwiczenia pisemne i ustne, aktywność w czasie zajęć 8. K_K03 ćwiczenia pisemne, kolokwium zaliczeniowe (pisemne i ustne)
22	Leszek Kwiatkowski	Język hebrajski biblijny	Filologia, specjalność judaistyka	stacjonarne	I st.	III	wideokonferencja lub webinarium, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Weryfikacja efektów: 1). Na podstawie zadań domowych: K_W03, K_W07, K_W08, K_U04, K_U06, K_K01, K_K03 2) Na podstawie aktywności w czasie zajęć: K_W01, K_U10 3) Na podstawie obu powyższych kryteriów (zadania zespołowe wykonane na zajęciach i poza nimi): K_K02
23	Leszek Kwiatkowski	Translatorium j. hebr. – teksty nieliterackie	Filologia, specjalność judaistyka	stacjonarne	II st.	II	wideokonferencja lub webinarium, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Efekty K_W03, K_W07, K_U01, K_U10, K_U11, K_K02 zostaną zweryfikowane na podstawie terminowego zaliczenia wszystkich zadanych prac domowych, - podstawą do weryfikacji efektów K_U07, K_K01

								będzie aktywny udział w zajęciach
24	Joanna Lisek	Animacja społeczno-kulturalna	Filologia, specjalność judaistyka	Stacjonarne	I st.	II i III	Komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, wideokonferencja, mailing	K-W11; K-U1; K-K06; K-K07: wypowiedzi ustne w czasie wideokonferencji K-U1, K-U05; K-K02; K-K03; K-K04; K-K08: wykonana praca w grupowym projekcie zaanimowania wydarzenia on-line dla dzieci, związanego z kulturą żydowską K-K03; K-K04; K-K07: praca pisemna w postaci przykładowego wniosku o dofinansowanie wydarzenia kulturalnego
25	Joanna Lisek	Seminarium magisterskie jidysz	Filologia, specjalność judaistyka	Stacjonarne	II st.	II	Komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, wideokonferencja	Efekty K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_U09, K_U11 - praca dyplomowa oraz wypowiedź ustna w czasie wideokonferencji, K_W02, K_W06, K_U02, K_U04, K_U06, K_U08, K_U10, K_K02, K_K05 - praca dyplomowa; K_W07, K_K01 - wypowiedź ustna w czasie wideokonferencji
26	Joanna Lisek	Praktyki zawodowe	Filologia, specjalność judaistyka	stacjonarne	I st.	II	Komunikacja elektroniczna	archiwizowanie aktywności w zdalnej komunikacji

								Efekty kształcenia są realizowane w czasie odbywania praktyk przez studenta w danej instytucji. Moja praca będzie polegała na: korespondencji z instytucjami, które studenci zgłosili jako miejsca odbycia praktyk; przygotowanie i rozesłanie umów, przygotowanie skierowań na praktyki itd.
27	Anna Nienartowicz	Popularna kultura jidysz	Filologia specjalność judaistyka	Stacjonarne	I st.	II i III	Platforma nauczania na odległość e-edu, Zoom oraz udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Efekty K_W07, K_U05 oraz K_01 będą realizowane przez pracę własną studenta na podstawie dostarczanych drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych (poczta elektroniczna) oraz przez realizację zadań (CKO, poczta elektroniczna), a także w trakcie zajęć prowadzonych zdalnie (CKO). Efekt K-K02 realizowany jest przez pracę studentów w zespołach w formie zdalnej
28	Barbara Pendzich	Historia Żydów w średniowieczu i okresie nowożytnym – ćwiczenia	Judaistyka	stacjonarne	I st.	I	Wideokonferencje (Zoom); udostępnianie materiałów dydaktycznych drogą elektroniczną; prezentacja referatów w Power Point na	Efekt K-W10, K-K02 zostanie zrealizowany poprzez indywidualną lekturę wskazanych tekstów udostępnionych elektronicznie, prezentację wybranych zagadnień (też

							Zoom; sprawdzenie znajomości treści materiałów przez wykonanie pisemnych streszczeń wskazanych lektur; czytanie i komentowanie streszczeń lektur w czasie wideokonferencji oraz w wersji tekstowej nadsyłanej przez studenta drogą mailową	pracy własnej), dyskusję nad nimi w trakcie wideokonferencji/ zajęć w klasie oraz poprzez kolokwium. Efekt K-U04 zrealizowane zostanie przez streszczenia pisemne przygotowane przez studentów polegających na lekturze przesłanych tekstów
29	Karolina Szymaniak	Translatorium jidysz	Filologia, specjalność judaistyka	stacjonarne	I st.	III	Platforma e-edu, skype dla firm, narzędzia Office 365: Teams, Stream, Sway Clickmeeting, Power Point, Power Point, Google docs	Efekty: K_W05, K-W08, K-U01, K-U04, K-U_11, K-K01, K-K03 zostaną zweryfikowane w następujący sposób: 1. Wykonanie ćwiczeń tłumaczeniowych z jidysz na polski indywidualnych (moduł zadanie na platformie e-edu, forum, wzgl. czat) 2. Wykonanie ćwiczeń tłumaczeniowych z jidysz na polski grupowych (moduł zadanie na platformie e-edu, forum, wzgl. czat). 3. Praca nad przekładem własnym (moduł zadanie na platformie przygotowanie prezentacji wstępnej dla innych

								uczestników, praca w otwartym edytorze tekstów) 4. Wypowiedzi na forum (moduł forum na platformie): wedle określonych przez prowadzącą zadań – komentarze do przekładów, odpowiedzi na pytania w zadanym terminie 5. Wykonanie quizu/ testu
30	Karolina Szymaniak	Żydowskie języki, literatury i dokumenty w projektach edukacyjnych	Filologia, specjalność judaistyka	stacjonarne	I st.	III	Platforma e-edu, skype dla firm, narzędzia Office 365: Teams, Stream, Sway Clickmeeting, Power Point, Power Point, Google docs	1. Wykonanie zadań na bazie materiałów związanych z tematem danych zajęć (moduł zadanie na platformie e-edu). Efekty: KW_01, KW_02, KW_03, KW_06, KW_09, KU_01, KU_02, KU_04, KU_06, KU_12 2. Przygotowanie analizy i oceny gotowe projektu edukacyjnego (moduł forum na platformie e-edu). KW_03, KW_06, KU_01, KU_02, KU_06, KU_12, K_K06 3. Przygotowanie prezentacji w Power Poincie lub Swayu. KW_1, KW_02, KW_03, KW_06, KW_09, KU_01, KU_02, KU_12, KK_06, KK_08

								4. Aktywność na forum (określone min. wypowiedzi w danym module oraz czas ich dodania) KW_01, KW_02, KU_01, KU_02, K_K06, K_K08
31	Wojciech Tworek	Praktyka judaizmu: historia i współczesność	Judaistyka	stacjonarne	II st.	I	Nagrywane wykłady zamieszczane na platformie e-edu połączone z prezentacją w Power Point; materiały wideo i teksty przekazywane przez Google docs; konsultacje na forum i w czasie rzeczywistym za pośrednictwem Zoom	Efekty K-W01 i K-W09 zostaną zrealizowane przez zrobienie zadań/ testów na platformie e-edu, które student wykona po wcześniejszym obejrzeniu nagranych wykładów oraz przez egzamin końcowy napisany w sesji. Efekt K-U04 zrealizowane zostaną przez pracę własną studenta polegającą na przeanalizowaniu przesłanych tekstów i wykonaniu zadań na platformie e-edu Efekt K-K07 realizowany jest przez planowanie i realizację grupowych projektów studenckich online oraz ich prezentację na zajęciach na platformie Zoom.
32	Wojciech Tworek	Literatura biblijna i	Judaistyka	stacjonarne	I st.	I	Nagrywane wykłady zamieszczane na platformie e-edu	Efekty K-W02 i K-W09 zostaną zrealizowane przez zrobienie zadań/ testów na

		rabiniczna- wykład 2					połączone z prezentacją w Power Point; materiały wideo i teksty przekazywane przez Google docs; konsultacje na forum i w czasie rzeczywistym za pośrednictwem Zoom	platformie e-edu, które student wykona po wcześniejszym obejrzeniu nagranych wykładów oraz przez egzamin końcowy napisany w sesji. K-U06 i K-K01 zrealizowane zostaną przez pracę własną studenta polegającą na przeanalizowaniu przesłanych tekstów i wykonaniu zadań na platformie e-edu.
33	Wojciech Tworek	Literatura biblijna i rabiniczna- ćwiczenia 2	Judaistyka	stacjonarne	I st.	I	Webinaria w czasie rzeczywistym	Efekty K-W02 K-W09 zrealizowane zostaną przez czytanie zadanej literatury na zajęcia; efekty K-U01 i K-K02 przez przygotowanie 7 esejów n/t zadanej lektury, oraz przez udział w dyskusjach na zajęciach.
34	Wojciech Tworek	Mistyka	Filologia, specjalność judaistyka	stacjonarne	I st.	II i III	Webinaria w czasie rzeczywistym	Efekty K-W09, K-U06 zostaną zrealizowane przez lekturę i przygotowanie do zajęć; K-W06 i K-U05 przez dyskusje na zajęciach i kolokwium; K-K07 przez obejrzenie filmu lub przedstawienia z wątkami mistyki żydowskiej i poprzez

								dyskusję na jego temat na zajęciach.
35	Wojciech Tworek	Seminarium magisterskie jidysz	Judaistyka	stacjonarne	II st.	I	wideokonferencja lub webinarium, mailing, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	<p>Efekty przypisane do przedmiotu będą realizowane w czasie zajęć prowadzonych zdalnie i/lub w klasie oraz poprzez własną pracę studenta: Efekty K-W01, K-W02, K-W07 zostaną zrealizowane poprzez indywidualną lekturę wskazanych tekstów, prezentację wybranych zagadnień (też pracy własnej) oraz dyskusję nad nimi w trakcie seminarium. Efekt K-U07 zostanie zrealizowany przez przygotowanie do debaty na wybrany temat związany z pracą magisterską oraz uczestnictwo w niej. Dodatkowo K-W01, K-W02, K-W07, K-U08, K-U09, K-U10 zostaną zrealizowane przez napisanie pierwszego rozdziału pracy magisterskiej.</p> <p>Dodatkowo K-U10 oraz K-K07 zostaną zrealizowane</p>

								w dyskusjach dot. profesjonalnego prowadzenia badań naukowych i w praktycznych zadaniach mających na celu zbudowanie warsztatu badacza.
36	Wojciech Tworek	Seminarium licencjackie jidysz	Filologia, specjalność judaistyka	stacjonarne	I st.	I	Mailing, wideokonferencja	Efekty K-W05, K-W12, K-U01, K-U02, K-U03, K-U04, K-U09, K-K03, K-K05 – praca dyplomowa K-K01, K-K06 – dyskusja na zajęciach stacjonarnych/ on-line
37	Marcin Wodziński	Seminarium magisterskie hebr.	Filologia, specjalność judaistyka	stacjonarne	II st.	II	udostępnianie drogą mailową materiałów dydaktycznych; sprawdzenie znajomości treści materiałów w indywidualnych rozmowach na Skype lub Zoomie; czytanie i komentowanie tekstów w czasie bezpośrednich spotkań na Skype lub Zoomie oraz w wersji tekstowej nadsyłanej przez studenta drogą mailową (fragmentów pracy magisterskiej lub tekstów powstałych w związku	Efekty przypisane do przedmiotu będą realizowane w czasie zajęć prowadzonych zdalnie i/lub poprzez własną pracę studenta, a weryfikacja ich nabycia będzie się odbywała w trakcie indywidualnych rozmów ze studentem oraz podczas czytania, korygowania i oceniania nadsyłanych przez studenta tekstów.

							z pisaniem pracy, np. poprawionej wersji konspektu, tłumaczeń itp.)	
38	Przemysław Zawada	Społeczeństwo i polityka współczesnego Izraela	Filologia, specjalność judaistyka	stacjonarne	I st.	III	Narzędzia Office 365: Teams, Power Point, Google docs; Zoom.	<p>Efekt K-W10 zostanie zrealizowany poprzez indywidualną lekturę wskazanych tekstów dostępnych na dysku Google, prezentację wybranych zagadnień (też pracy własnej), dyskusję nad nimi w trakcie wideokonferencji oraz poprzez egzamin końcowy.</p> <p>Efekty K-U07, K-K06, K-U08 zostaną zrealizowane przez przygotowanie do dyskusji na temat zagadnień poruszanych w czasie zajęć oraz uczestnictwo w niej w formie wideokonferencji. W wersji pisemnej efekt K-U07 zostanie też zrealizowany przez egzamin końcowy. K-U08 dodatkowo zostanie zrealizowany przez uczestnictwo w telekonferencji ze specjalistą i dyskusję z nim.</p> <p>Efekty K-K02,</p>

								K-K03 zostaną zrealizowane poprzez przygotowanie prezentacji PowerPoint w grupach oraz prezentację wyników po w trakcie wideokonferencji.
39	Leszek Ziátkowski	Historia Żydów w średniowieczu i okresie nowożytnym	Filologia, specjalność judaistyka	stacjonarne	I st.	I	Narzędzia Office 365: Teams, Power Point, Google docs	<p>K-W10 – zostanie zrealizowany przez udział w prowadzonych za pomocą wideokonferencji lub w sali prezentacjach/ wykładach; przez samodzielną lekturę wybranych lektur oraz poprzez egzamin końcowy</p> <p>K-U01 - zostanie zrealizowany poprzez indywidualną prezentację/ referat dot. wybranego zagadnienia (samodzielna praca własna), udział w dyskusji nad nimi w trakcie wideokonferencji/ w klasie; przygotowując prezentację/ referat student skorzysta z dostępnych online tekstów z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauki o kulturze i religii oraz historii oraz podda je analizie z wykorzystaniem różnych metod</p>

								<p>stosowanych w badaniach nad dziejami Żydów w okresie średniowiecza i nowożytności</p> <p>K-K01 - zostanie zrealizowany poprzez przygotowanie prezentacji/referatu oraz podczas egzaminu</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--