



UCHWAŁA NR 61/2025
SENATU UNIwersYTETU WROCLAWSKIEGO
z dnia 21 maja 2025 r.

w sprawie programu studiów dla kierunku *Judaistyka* na poziomie studiów pierwszego stopnia

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2024 poz. 1571, z późn. zm.) uchwala się, co następuje:

§ 1. Senat Uniwersytetu Wrocławskiego ustala program studiów dla kierunku *Judaistyka* na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2025/2026 w brzmieniu określonym w załączniku do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu UWr
Rektor: prof. R. Olkiewicz

OGÓLNY OPIS PROGRAMU STUDIÓW	
Dane podstawowe	
Nazwa wydziału	Wydział Neofilologii
Nazwa kierunku studiów/specjalności w języku polskim	Judaistyka
Nazwa kierunku studiów/specjalności w języku angielskim	Jewish Studies
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Liczba semestrów	6
Język, w którym prowadzone są studia	polski
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

Rok akademicki, od którego obowiązuje program studiów	2025/2026
Uzyskiwane uprawnienia zawodowe (jeśli dotyczy)	nie dotyczy
Koncepcja kształcenia	
Cele kształcenia, wskazanie związku koncepcji kierunku studiów ze Strategią Rozwoju UWr	Judaistyka I stopnia jest kierunkiem adresowanym do osób interesujących się kulturą i historią żydowską od czasów starożytnych do współczesności, chcących poznać język hebrajski i język jidysz. Kierunek studiów wpisuje się w strategię rozwoju Uniwersytetu Wrocławskiego na lata 2021–2030 (Uchwała nr 34/2020 Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 6 maja 2020 r. w sprawie Strategii rozwoju Uniwersytetu Wrocławskiego na lata 2021–2030). Zgodnie z powyższą uchwałą, misją Uniwersytetu Wrocławskiego jest „budowanie kapitału społecznego i intelektualnego poprzez kształtowanie ludzi o otwartych umysłach, przygotowanych do działania w skali lokalnej i globalnej, odnajdujących się w zmieniającym się świecie, akceptujących różnorodność oraz świadomych wagi tożsamości narodowej i regionalnej”. Studia judaistyka I stopnia rozwijają kompetencje międzykulturowe, zwiększają świadomość znaczenia dziedzictwa żydowskiego i zdolność działania w społecznościach mniejszościowych, co przyczynia się do umacniania otwartego i tolerancyjnego charakteru uczelni. Poza tym studia te spełniają najważniejsze cele strategii uniwersytetu. Cel operacyjny 2.3, zadanie 2.3.2: Rozwój kształcenia interdyscyplinarnego – studia żydowskie ze swej natury są interdyscyplinarne; łączą w sobie treści i metodologie z zakresu różnych dyscyplin oraz mają wybitnie międzynarodowy charakter. Fakt ten, w połączeniu z ofertą nauki dwóch języków żydowskich (hebrajskiego i jidysz), umożliwia międzynarodową wymianę myśli, doświadczeń, a także ułatwia wyjazdy osób studiujących do ośrodków zagranicznych i wspomaga rozwój ich kariery, co pozostaje w zgodzie z celem operacyjnym 2.3: Nowoczesne i międzynarodowe kształcenie oraz podmiotowość studentów. Kierunek wpisuje się również w cel strategiczny 3: Rozwój współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Uwagi i sugestie interesariuszy zewnętrznych zostały uwzględnione przy opracowywaniu programu studiów. Katedra Judaistyki jest w stałym

	kontakcie z instytucjami, w których absolwenci/absolwentki mogą znajdować zatrudnienie. Dalsza współpraca polegać będzie na organizacji wolontariatów oraz staży dla naszych studentów/studentek, a także pomocy w ich zatrudnieniu.
Sylwetka absolwenta	Absolwent/absolwentka studiów judaistyka I stopnia posiada zaawansowaną wiedzę o: – językach, historii, religii, literaturze i kulturze żydowskiej, – instytucjach żydowskiego życia kulturalnego i społecznego, – związkach historii, literatury i kultury Żydów z dziejami, literaturą i kulturą Polski, – prowadzeniu prostych prac badawczych nad wybranym zagadnieniem z zakresu studiów żydowskich, – prawie autorskim i etyce pracy naukowej. Absolwent/absolwentka rozumie: – znaczenie stereotypu, zwłaszcza stereotypów antyżydowskich, właściwie je identyfikuje i potrafi działać na rzecz ich przełamywania, – kulturotwórcze znaczenie wielokulturowości i jest otwarty/otwarta na odmienności, – odmienne postrzeganie życia społecznego i kulturalnego przez osoby pochodzące ze środowisk mniejszościowych oraz specyfikę perspektywy żydowskiej. Absolwent/absolwentka umie: – przeanalizować dany problem badawczy z zakresu studiów żydowskich, wykonać potrzebną kwerendę, opracować bibliografię i napisać krótką pracę naukową (pod opieką promotora), – kreatywnie wykorzystywać wiedzę z zakresu judaistyki w rozwiązywaniu problemów życia kulturalnego i społecznego, – docenić znaczenie wiedzy o mniejszościach narodowych i religijnych dla utrzymania i rozwoju społeczeństwa tolerancyjnego, – działać na rzecz zachowania dziedzictwa kultury żydowskiej regionu, Polski i Europy oraz w nowatorski sposób rozwiązywać problemy związane z ochroną tegoż dziedzictwa.
Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych prowadzenia studiów.	Współczesny rynek pracy potrzebuje specjalistów o szerokich kompetencjach kulturowych i językowych, przygotowanych do pracy w środowisku wielokulturowym i międzynarodowym. W kontekście wyzwań związanych z dynamicznymi przemianami w obszarze komunikacji, w tym rozwojem technologii informacyjnych i sztucznej inteligencji, szczególnego

	znaczenia nabierają kompetencje analityczne i zdolność krytycznego myślenia. Proponowany program odpowiada na te potrzeby, zakładając szerokie kształcenie, nastawione na rozwijanie umiejętności pełnego, krytycznego i obiektywnego oglądu wielu zjawisk językowych, kulturowych, historycznych i innych. Przekazywana wiedza, kompetencje i umiejętności mogą być z powodzeniem wykorzystane na ścieżce zawodowej w wielu branżach, co znacząco podnosi atrakcyjność absolwenta/absolwentki na rynku pracy, zwiększając jego/jej wszechstronność i mobilność. Nabyte umiejętności powinny umożliwić absolwentowi/absolwentce pracę w: - instytucjach, których działania ukierunkowane są na społeczności mniejszościowe, - branży tłumaczeniowej, - wydawnictwach, redakcjach, muzeach, ośrodkach kultury, środkach masowego przekazu, turystyce i sektorze usług wymagających dobrej znajomości języków żydowskich, - placówkach dyplomatycznych, w których potrzeba specjalistów w zakresie stosunków polsko-żydowskich, - placówkach zainteresowanych działalnością edukacyjno-animatorską z zakresu historii, kultury i języków żydowskich, - podmiotach ekonomicznych (m.in. aktywnych na terenie Wrocławia centrów rozliczeniowych międzynarodowych koncernów) poszukujących pracowników ze znajomością języka hebrajskiego lub w innych firmach, w których wykorzystuje się języki żydowskie.
Dziedzina(y) nauki, do której(ych) odnoszą się efekty uczenia się	dziedzina nauk humanistycznych
Dyscyplina(y) naukowa(e), do której(ych) odnoszą się efekty uczenia się	literaturoznawstwo, historia, językoznawstwo

PROGRAM STUDIÓW	
Nazwa wydziału	Wydział Neofilologii
Nazwa kierunku studiów	Judaistyka
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Program obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych na podstawie efektów uczenia się.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina wiodąca (dyscyplina, w której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się)
dziedzina nauk humanistycznych	literaturoznawstwo	literaturoznawstwo
dziedzina nauk humanistycznych	historia	
dziedzina nauk humanistycznych	językoznawstwo	

2. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w łącznej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w łącznej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów
dziedzina nauk humanistycznych	literaturoznawstwo	51%

dziedzina nauk humanistycznych	historia	27%
dziedzina nauk humanistycznych	językoznawstwo	22%

3. Informacje ogólne o programie studiów.

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów	180 (188 dla cudzoziemców/cudzożemek realizujących lektorat języka polskiego)
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarna
Kod ISCED	0231
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru	66
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	180 (188 dla cudzoziemców/cudzożemek realizujących lektorat języka polskiego)
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z lektoratu języka obcego nowożytnego	12
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z lektoratu języka polskiego dla cudzoziemców na studiach w języku polskim lub studiach w języku angielskim	8
Liczba godzin, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	–

Łączna liczba godzin zajęć w programie studiów (z podziałem na poszczególne specjalności, jeśli dotyczy)	1939
--	------

4. Opis efektów uczenia się zdefiniowanych dla programów studiów w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4.

KIERUNEK: Judaistyka		
DYSCYPLINY NAUKOWE: literaturoznawstwo (51%), historia (27%), językoznawstwo (22%)		
POZIOM KSZTAŁCENIA: 6 PRK		
PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki		
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU		
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku judaistyka absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
WIEDZA		
K_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska, a także teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu literaturoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień odnoszących się do literatur żydowskich: hebrajskiej i jidysz; zna zajmujące się nimi szkoły badawcze	P6S_WG
K_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię literaturoznawczą, w szczególności wykorzystywaną do opisu literatur żydowskich: hebrajskiej i jidysz	P6S_WG
K_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji różnych tekstów kultury charakterystycznych dla dorobku kultur żydowskich	P6S_WG
K_W04	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu najważniejsze zjawiska historii literatur żydowskich: hebrajskiej i jidysz oraz wpływ na nie ważnych	P6S_WG

	ośrodków życia literackiego i kulturalnego, a także ich związek z historią żydowską	
K_W05	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska, a także metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu historii, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień odnoszących się do historii społeczności żydowskich; zna zajmujące się nimi szkoły badawcze	P6S_WG
K_W06	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię z zakresu historii, w szczególności wykorzystywaną do opisu dziejów społeczności żydowskich	P6S_WG
K_W07	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska, a także metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień odnoszących się do języków żydowskich: hebrajskiego i jidysz; zna zajmujące się nimi szkoły badawcze; zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię językoznawczą, w szczególności wykorzystywaną do opisu języków żydowskich: hebrajskiego i jidysz w ujęciu synchronicznym i diachronicznym	P6S_WG
K_W08	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kluczowe mechanizmy rządzące używaniem języków żydowskich: hebrajskiego i jidysz; zna narzędzia i metody opisu zjawisk językowych; zna i rozumie w zaawansowanym stopniu strukturę języków żydowskich: hebrajskiego i jidysz oraz ich podsystemy, a także ich historyczną zmienność	P6S_WG
K_W09	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w odniesieniu do wybranych języków lub kultur, w szczególności do języków żydowskich (hebrajskiego i jidysz) lub do kultur żydowskich, wraz z ich historycznymi, artystycznymi, społecznymi lub politycznymi uwarunkowaniami	P6S_WK
K_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego	P6S_WK
K_W11	zna i rozumie kluczowe ekonomiczne, prawne, etyczne i społeczne uwarunkowania współczesnego rynku pracy oraz zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności w odniesieniu do zawodów związanych z wykorzystaniem języków obcych	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		

K_U01	wykorzystuje posiadaną wiedzę literaturoznawczą, w szczególności odnoszącą się do literatur żydowskich: hebrajskiej i jidysz, do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz wykonywania zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych, wyszukując, selekcjonując, analizując, oceniając, interpretując i syntetyzując informacje z różnych źródeł i za pomocą różnych metod, również z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	P6S_UW
K_U02	wykorzystuje posiadaną wiedzę z zakresu historii, w szczególności odnoszącą się do dziejów społeczności żydowskich, do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz wykonywania zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych, wyszukując, selekcjonując, analizując, oceniając, interpretując i syntetyzując informacje z różnych źródeł i za pomocą różnych metod, również z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	P6S_UW
K_U03	wykorzystuje posiadaną wiedzę językoznawczą, w szczególności odnoszącą się do języków żydowskich: hebrajskiego i jidysz, do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz wykonywania zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych, wyszukując, selekcjonując, analizując, oceniając, interpretując i syntetyzując informacje z różnych źródeł i za pomocą różnych metod, również z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	P6S_UW
K_U04	formułuje pytania badawcze i analizuje problemy z zakresu wybranego obszaru literaturoznawstwa, historii i językoznawstwa (w szczególności odnoszące się, odpowiednio, do języków żydowskich: hebrajskiego i jidysz, do historii społeczności żydowskich lub do literatur żydowskich: hebrajskiej i jidysz), wykorzystując właściwie dobrane metody, narzędzia i procedury badawcze wypracowane na gruncie danej dyscypliny; formułuje wnioski, opracowuje i prezentuje rezultaty przeprowadzonej pracy badawczej	P6S_UW
K_U05	komunikuje się z otoczeniem, stosując terminologię specjalistyczną z zakresu literaturoznawstwa, historii i językoznawstwa	P6S_UK
K_U06	stosuje w wypowiedzi ustnej i pisemnej odpowiednią argumentację merytoryczną, odwołując się do poglądów innych osób, oraz uczestniczy w debacie, przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	P6S_UK

K_U07	wykorzystując posiadaną wiedzę językoznawczą, porównuje struktury i zjawiska języków żydowskich: hebrajskiego i jidysz ze strukturami i zjawiskami języka polskiego; przechodzi od struktur jednego języka do struktur drugiego	P6S_UK
K_U08	posługuje się językiem hebrajskim w mowie i piśmie na poziomie analogicznym do B1 według aktualnych wytycznych Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U09	posługuje się językiem jidysz w mowie i piśmie na poziomie analogicznym do A1+ według aktualnych wytycznych Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U10	posługuje się językiem obcym, innym niż hebrajski i jidysz, na poziomie co najmniej B2 zgodnie z aktualnymi wytycznymi Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U11	planuje i organizuje pracę własną i zespołową, a w pracy zespołowej (również interdyscyplinarnej) współpracuje z innymi członkami zespołu	P6S_UO
K_U12	samodzielnie planuje i aktywnie realizuje ustawiczny rozwój swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji, m.in. językowych	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotowy/gotowa do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści, a także do rozumienia i uznawania znaczenia wiedzy, w tym wiedzy eksperckiej, w rozwiązywaniu problemów	P6S_KK
K_K02	jest gotowy/gotowa do wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie komunikacji międzyjęzykowej i międzykulturowej oraz do aktywnego działania na rzecz społeczeństwa, np. poprzez podejmowanie inicjatyw oraz współorganizowanie przedsięwzięć	P6S_KO
K_K03	jest gotowy/gotowa do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w tym do kierowania ścieżką swojej kariery zawodowej w odniesieniu do zawodów związanych z wykorzystaniem języków obcych	P6S_KO
K_K04	jest gotowy/gotowa do przestrzegania zasad etyki w działalności zawodowej oraz wymagania tego od innych, a także do odpowiedzialnego wykonywania ról zawodowych oraz do pielęgnowania dorobku i tradycji zawodów związanych z komunikacją międzyjęzykową i międzykulturową	P6S_KR

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K_W – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności
K_K – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych
01, 02, 03 i kolejne – kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

5. Treści programowe.

I.p.	Nazwa przedmiotu	Treści programowe	Przypisane do przedmiotu kierunkowe efekty uczenia się
1.	Język hebrajski 1–6	Historia i rozwój języka hebrajskiego. System pisma hebrajskiego – sposób notacji spółgłosek i samogłosek. Zagadnienia fonetyki, morfologii (fleksji i podstaw słowotwórstwa), leksyki i składni języka hebrajskiego. Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem, słuchania, mówienia i pisanie w języku hebrajskim. Analiza preparowanych i niepreparowanych tekstów. Konteksty funkcjonowania współczesnego hebrajskiego: piosenka, film, inne.	Język hebrajski 1: K_U08, K_U12, K_K01 Język hebrajski 2: K_W07, K_U08, K_U12, K_K01 Język hebrajski 3–4: K_W07, K_U08, K_U12 Język hebrajski 5: K_W07, K_U07, K_U08, K_U12 Język hebrajski 6: K_W07, K_U08, K_U12
2.	Historia Żydów w starożytności	Najważniejsze teorie pochodzenia i osadnictwa Hebrajczyków na terytoriach biblijnej Ziemi Świętej. Teksty biblijne i ich krytyka literaturoznawcza i historyczna jako źródła do dziejów Żydów w starożytności. Historia Ziemi Izraela i jego ludów od czasów przedbiblijnych do zburzenia Drugiej Świątyni. Narodziny rabinicznego judaizmu i chrześcijaństwa.	Wykład: K_W03, K_W05, K_W06, K_W09, K_K01 Konwersatorium: K_W03, K_W05, K_W06, K_W09, K_U04, K_U05, K_U06, K_K01
3.	Literatura biblijna i rabiniczna 1–2	Kulturowy kontekst Biblii hebrajskiej. Kanony biblijne. Metody literaturoznawczej analizy Biblii hebrajskiej. Wysoka i niska krytyka tekstu biblijnego. Tora, Prorocy i Pisma: części składowe biblijnego kanonu. Biblia w kulturze żydowskiej. Tora Pisemna i Tora Ustna. Gatunki literatury rabinicznej. Najważniejsze dzieła literatury rabinicznej. Wstęp do historii i kodyfikacji halachy (prawa żydowskiego).	Wykład: K_W01, K_W02, K_W04, K_K01 Konwersatorium: K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_K01
4.	Wprowadzenie do badań historycznych w studiach żydowskich	Geneza i rozwój studiów żydowskich na świecie. Ośrodki studiów nad historią i kulturą żydowską. Współczesne kierunki studiów żydowskich. Historiografia żydowska: główne pojęcia, główne problemy. Kalendarz żydowski. Warsztat naukowy w badaniach historycznych ze szczególnym uwzględnieniem studiów żydowskich.	K_W05, K_W06, K_W10 K_U11 K_K04
5.	Wiedza o współczesnym języku hebrajskim	Ukształtowanie się współczesnej hebrajszczyzny w kontekście historycznym. Wybrane zagadnienia z fonetyki, składni i morfologii. Rdzeń wyrazu i paradygmaty odmiany czasownika a semantyka. Odmiany	K_W07, K_W08 K_U07

		współczesnej hebrajszczyzny. Wpływy języków europejskich i semickich. Pismo współczesnego języka hebrajskiego na tle jego ewolucji. Hebrajski a inne języki żydowskie. Inne wybrane aspekty wiedzy o współczesnym języku hebrajskim.	
6.	Przedmiot literaturoznawczy do wyboru	Przedmioty literaturoznawcze do wyboru służą pogłębieniu przez studentów wiedzy o interesujących ich wybranych aspektach literaturoznawstwa (np. teorii literatury, metodologii badań literackich, historii literatury, komparatystyki), a także doskonaleniu umiejętności rozwijanych na przedmiotach kierunkowych.	K_W01/K_W04/K_W09 K_U01/K_U06 K_U11
7.	Przedmiot uzupełniający do wyboru	Przedmioty uzupełniające do wyboru służą pogłębieniu przez studentów wiedzy o interesujących ich wybranych aspektach z zakresu wiedzy kontekstowej (np. historia kraju, wiedza o kraju, kultura kraju, realioznawstwo) lub służą nauce języka obcego, a także doskonaleniu umiejętności rozwijanych na przedmiotach kierunkowych.	K_W09 K_U11/K_U12
8.	Szkolenie wstępne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej	Podstawowe pojęcia dotyczące bhp. Czynniki szkodliwe dla zdrowia lub uciążliwe występujące podczas zajęć studenckich. Podstawa prawna. Postępowanie w razie zaistnienia wypadku. Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy. Zagrożenia bhp i ppoż. występujące w miejscu nauki. Organizacja ochrony przeciwpożarowej. Przyczyny powstawania i rozprzestrzeniania się pożarów. Podstawowe obowiązki i zadania wynikające z przepisów w zakresie zapobiegania pożarom i na wypadek powstania pożaru. Zasady stosowania i umiejętności posługiwania się sprzętem i urządzeniami pożarniczymi.	
9.	Historia Żydów w średniowieczu i okresie nowożytnym	Żydzi w ustrojowej, społecznej i ekonomicznej strukturze średniowiecznej Europy Zachodniej i Środkowej. Początki osadnictwa żydowskiego na ziemiach polskich. Żydzi w ustrojowej, społecznej i ekonomicznej strukturze średniowiecznej Polski. Późnośredniowieczna i wczesnonowożytna Polska jako jeden z nowych centrów światowej cywilizacji żydowskiej. Żydzi w społecznych, ekonomicznych i politycznych dziejach Rzeczypospolitej Obojga Narodów. Relacje chrześcijańsko-żydowskie w Europie i Polsce nowożytnej. Nowe żydowskie ruchy religijne i przemiany europejskiej i polskiej społeczności żydowskiej w XVII i XVIII wieku.	Wykład: K_W05, K_W06, K_W09 K_K01 Konwersatorium: K_W05, K_W06, K_W09 K_U04, K_U05, K_U06 K_K01
10.	Literatura jidysz	Zarys dziejów literatury jidysz (od XIII do XXI wieku), jej periodyzacja, gatunki, główni autorzy/autorki. Status języka jidysz a rozwój jego piśmiennictwa. Dzieła kanoniczne i pozakanoniczne. Główne ośrodki rozwoju literatury jidysz. Jidyszowe ugrupowania literackie. Jidyszowa literatura świecka i religijna. Krytyka literacka jidysz. Konteksty społeczne	Wykład: K_W01, K_W02, K_W04 Konwersatorium: K_W01, K_W02, K_W04 K_U05

		i genderowe rozwoju literatury jidysz. Obieg literatury jidysz. Literatura jidysz wobec innych literatur. Analiza wybranych utworów literatury jidysz przy pomocy narzędzi literaturoznawczych.	
11.	Teorie literatury	Definicja teorii literatury. Przełom antypozytywistyczny. Neoidealizm. Formalizm. Fenomenologia. Psychoanaliza. Strukturalizm. Semiotyka. Hermeneutyka. Koncepcje Michaiła Bachtina. Przełom poststrukturalistyczny i dekonstrukcja. Zwrot kulturowy w teorii literatury. Postkolonializm. Od ginokrytyki do feminizmu kulturowego i korporalnego. Ekokrytyka.	K_W01, K_W02 K_U05 K_K01
12.	Język obcy	Treści programowe obejmują słownictwo, gramatykę języka obcego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U10
13.	Przedmiot do wyboru z dziedziny nauk społecznych	Przedmiot do wyboru z dziedziny nauk społecznych służy uzupełnieniu kształcenia humanistycznego o wybrane elementy wiedzy dotyczącej społeczeństwa oraz działań jednostki jako części grupy ujmowanych z różnych perspektyw. Realizowane na tym przedmiocie treści wynikają z bieżącej oferty, a jego wybór zależy od preferencji osoby studiującej.	K_W09/K_W10 K_K01
14.	Język jidysz 1–4	Historia języka jidysz. Alfabet, historyczne i współczesne systemy zapisu jidysz, zasady transkrypcji tekstów na alfabet łaciński. Zagadnienia fonetyki, morfologii (fleksji i podstaw słowotwórstwa), leksyki i składni języka jidysz. Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem, słuchania, mówienia i pisania w jidysz. Lektura tekstów preparowanych i niepreparowanych. Konteksty użycia języka jidysz dawniej i dziś.	Język jidysz 1: K_U09, K_U12, K_K01 Język jidysz 2: K_W07, K_U09, K_U12, K_K01 Język jidysz 3: K_W07, K_U07, K_U09, K_U12 Język jidysz 4: K_W07, K_U09, K_U12
15.	Historia Żydów w XIX wieku	Haskala i chasydyzm na ziemiach polskich i w innych częściach Europy. Integracjonizm, akulturacja, asymilacja, przemiany religijności żydowskiej i stylu życia w Polsce i Europie w XIX wieku. Podobieństwa i różnice między żydowskim doświadczeniem historycznym Wielkopolski, Królestwa Polskiego, Galicji, Strefy Osiedlenia, innych terytoriów Królestwa Prus, cesarstwa niemieckiego, imperium habsburskiego i imperium rosyjskiego od początku XIX wieku do 1914 roku. Nowoczesna ortodoksja i narodziny różnych form żydowskiego nacjonalizmu w XIX-wiecznej Europie. Początki nowoczesnej żydowskiej kultury masowej i nowoczesnej polityki żydowskiej na przełomie XIX i XX wieku.	Wykład: K_W05, K_W06, K_W09 K_K01 Konwersatorium: K_W05, K_W06, K_W09 K_U04, K_U05, K_U06 K_K01
16.	Literatura nowohebrajska	Periodyzacja literatury nowohebrajskiej i izraelskiej, jej definicje. Wczesne etapy rozwoju literatury nowohebrajskiej. Poezja nowohebrajska. Proza nowohebrajska. Dramat nowohebrajski. Postmodernizm. Konteksty:	K_W01, K_W02, K_W04, K_U05

		literatura izraelska w językach innych niż hebrajski; arabska literatura w języku hebrajskim. Analiza wybranych utworów literatury hebrajskiej przy pomocy narzędzi literaturoznawczych.	
17.	Wprowadzenie do językoznawstwa	Językoznawstwo jako dyscyplina nauk humanistycznych. Pojęcie języka naturalnego i jego cechy. Rozwój i rodzaje pisma. Główne kierunki teoretyczne językoznawstwa. Struktura systemu językowego (morfologia, składnia, leksyka, fonologia i fonetyka). Odmiany języka. Klasyfikacje języków świata. Semantyka. Uniwersalizm a relatywizm językowy. Inne wybrane zagadnienia z zakresu językoznawstwa.	K_W07, K_W08 K_U05
18.	Podstawy przedsiębiorczości w zawodach językowych	Klasyfikacja zawodów i specjalności a zawody językowe. Polska klasyfikacja działalności a działalność w zakresie usług językowych. Zakładanie działalności gospodarczej związanej z usługami językowymi. Wybrane zagadnienia reklamy, promocji i pozyskiwania klientów. Wybrane zagadnienia rozwoju działalności w zakresie usług językowych. Pozyskiwanie dodatkowych źródeł finansowania: granty, dotacje i kredyty dla przedsiębiorców.	K_W11 K_K02, K_K03
19.	Historia Żydów w XX wieku	Żydzi Polski, Europy i świata w latach 1914–1921. Główne centra świata żydowskiego w okresie międzywojennym. Relacje chrześcijańsko-żydowskie w Polsce i Europie okresu międzywojennego. Zagłada na ziemiach polskich i na innych terytoriach Europy. Rekonstrukcja i zmiana społeczno-politycznej mapy świata żydowskiego po Zagładzie. Historia Żydów w Polsce po 1945 roku.	Wykład: K_W05, K_W06, K_W09 K_K01 Konwersatorium: K_W05, K_W06, K_W09, K_U04, K_U05, K_U06 K_K01
20.	Gramatyka historyczna języka hebrajskiego – okres biblijny 1–2	Podstawowe pojęcia związane z tekstem Biblii hebrajskiej. Najważniejsze różnice fleksyjne, leksykalne i syntaktyczne między hebrajszczyzną współczesną i biblijną. Wybrane zagadnienia morfologii, leksyki i składni języka hebrajskiego biblijnego. Gatunki literackie i style w Biblii hebrajskiej. Lektura i analiza językoznawcza wybranych fragmentów Biblii hebrajskiej.	K_W07, K_W08 K_U07
21.	Translatorium hebrajskie 1–2	Wprowadzenie do przekładoznawstwa: problemy, terminy, metody. Wybrane współczesne teorie przekładu. Wybrane zagadnienia z historii przekładu w kręgu kultury żydowskiej. Specyfika przekładu z języka hebrajskiego. Kontekst kulturowy przekładu. Warsztat tłumaczeniowy. Praktyka przekładu – ćwiczenia translatorskie.	K_W07, K_W08 K_U03, K_U07 K_K02, K_K04
22.	Translatorium jidysz 1–2	Podstawowa terminologia przekładoznawstwa. Błędy i dobre praktyki w pracy translatorskiej. Zasady poprawnej polszczyzny. Podstawowe narzędzia pracy tłumacza/tłumaczki z języka jidysz (słowniki, korpusy, bazy danych). Językowy kontakt polsko-żydowski a problematyka przekładu. Ćwiczenia z różnych punktowych zagadnień przekładu.	K_W07, K_W08 K_U03, K_U07 K_K02, K_K04

		Przygotowanie przekładu wybranego tekstu na język polski. Przygotowanie przekładu krótkiego tekstu na język jidysz.	
23.	Szoa – historia i literatura	Zarys historii Zagłady Żydów. Role i znaczenia literackich narracji o Zagładzie. Poetyki pisarstwa o Zagładzie. Przedstawialność i nieprzedstawialność Zagłady. Rola kontekstów narodowych w pisarstwie o Zagładzie. Literatura zagładowa w perspektywie studiów nad pamięcią.	K_W03, K_W04, K_W09, K_U02, K_U05 K_K02
24.	Izrael i Palestyna w literaturze	Narracje na temat żydowskiego osadnictwa w Palestynie i powstania Państwa Izrael. Nakba. Narracje literackie na temat konfliktu izraelsko-palestyńskiego. Dyskurs tożsamościowy a dyskurs literacki w Izraelu i Palestynie. Dwie perspektywy na doświadczenie uchodźstwa. Literatura izraelska i palestyńska wobec figury Innego.	K_W03, K_W04, K_W09 K_U02, K_U05 K_K02
25.	Antysemityzm	Definicje i problemy definiowania pojęcia antysemityzm. Antyjudajizm i ideologie antyżydowskie świata starożytnego. Antyjudajizm w średniowiecznej i nowożytnej Europie. Kontekst narodzin tzw. nowoczesnego antysemityzmu. Antysemityzm a Zagłada. Problemy badań nad współczesnym antysemityzmem w naukach humanistycznych.	K_W09 K_U06 K_K02
26.	Seminarium licencjackie hebrajskie 1–2	Wybór tematu pracy licencjackiej. Ogólne zasady pisania pracy naukowej i prowadzenia badań. Wybrane metodologie badań literaturoznawczych, językoznawczych i historycznych. Przygotowanie do prowadzenia badań naukowych pod opieką promotora. Zasady cytowania, sporządzania przypisów, wybrane zagadnienia edycji tekstu. Etyka pracy naukowej. Warsztat bibliograficzny w studiach żydowskich. Tworzenie konspektu i bibliografii. Pisanie pracy dyplomowej.	K_W03, K_W10 K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U11
27.	Seminarium licencjackie jidysz 1–2	Wybór tematu pracy licencjackiej. Ogólne zasady pisania pracy naukowej i prowadzenia badań. Wybrane metodologie badań literaturoznawczych, językoznawczych i historycznych. Przygotowanie do prowadzenia badań naukowych pod opieką promotora. Zasady cytowania, sporządzania przypisów, wybrane zagadnienia edycji tekstu. Etyka pracy naukowej. Warsztat bibliograficzny w studiach żydowskich. Tworzenie konspektu i bibliografii. Pisanie pracy dyplomowej.	K_W03, K_W10 K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U11
28.	Nowoczesna literatura jidysz	Literatura nowoczesna – próba definicji. Nowoczesność a modernizm. Periodyzacja nowoczesnej literatury jidysz przed Zagładą i po niej. Gatunki nowoczesnej literatury jidysz. Ugrupowania w nowoczesnej literaturze jidysz. Obiegi i dyskursy nowoczesnej literatury jidysz. Nowoczesna literatura jidysz a prasa i inne media. Konteksty. Analiza wybranych utworów nowoczesnej literatury jidysz przy pomocy narzędzi literaturoznawczych.	K_W01, K_W02, K_W04 K_U05

Przykładowe przedmioty uzupełniające do wyboru

I.p.	Nazwa przedmiotu	Treści programowe	Przypisane do przedmiotu kierunkowe efekty uczenia się
1.	Historia i kultura Żydów sefardyjskich	Sefardycjcy – podstawowe pojęcia i definicje. Wyznaczniki tożsamości sefardyjskiej. Historia Żydów na Półwyspie Iberyjskim. Przyczyny, przebieg i skutki wygnania z Hiszpanii. Diaspora sefardyjska po wygnaniu. Diaspora sefardyjska w XX wieku. Żydzi sefardycy a Holocaust. Wybrane kwestie rytualne właściwe sefardyjskiemu kręgowi kulturowemu. Podstawowe informacje o sytuacji językowej Sefardycyków. Wybrane zagadnienia z kultury muzycznej Sefardycyków. Literatura sefardyjska.	K_W09 K_U11
2.	Mistyka żydowska	Pojęcie „mystyki” w studiach żydowskich. Badania nad mistyką żydowską: metoda historyczno-filologiczna, fenomenologiczna, nowa filologia, historia społeczna. Periodyzacja mistyki żydowskiej. Omówienie głównych nurtów i dzieł mistyki żydowskiej. Mistyka merkawy; chasydyzm aszkenazyjski; kabała ekstazyjna i teozoficzna; Zohar; krąg luriański; chasydyzm wschodnioeuropejski. Analiza przykładowych dzieł mistyki żydowskiej. Wpływ mistyki na praktykę judaizmu. Żydowski mistycyzm a literatura i film.	K_W09 K_U11
3.	Muzea i zbiory żydowskie	Podstawowe pojęcia muzeologii. Typologia muzeów. Muzeum żydowskie – różne koncepcje. Rozwój muzealnictwa żydowskiego w Polsce, Europie i na świecie (wybrane zagadnienia). Wizyta muzealna.	K_W09 K_U11
4.	Objazd szlakiem historii i kultury Żydów w Polsce	Wyjazd obejmujący zwiedzanie miejscowości związanych z historią żydowską w Polsce. Wybrane zagadnienia z zakresu ochrony dziedzictwa żydowskiego, historii, kultury, literatury żydowskiej, Zagłady oraz relacji polsko-żydowskich powiązane z regionem objętym zwiedzaniem. Praca w terenie – analiza artefaktów, zabytków, przestrzeni żydowskiej, konfrontowanie wiadomości uzyskanych w czasie zajęć teoretycznych z samodzielną interpretacją obiektów.	K_W09 K_U11
5.	Praktyka judaizmu – historia i współczesność	Modlitwa żydowska. Nusach. Modlitewniki – sidur i machzor. Literackie źródła praktyki żydowskiej – analiza. Różnice w praktyce między nurtami współczesnego judaizmu. Lektura i analiza dokumentów programowych różnych denominacji żydowskich. Praktyki codzienne i świąteczne. Czystość rytualna. Koszerność – historia i współczesne wyzwania. Studia Tory – przykazanie, praktyka, instytucje. Konwersja na judaizm.	K_W09 K_U11
6.	Synagoga – sztuka i funkcja	Historia synagogi od starożytności po współczesność. Architektura, wystrój i wyposażenie kultowe synagog. Synagoga w nowoczesnej społeczności żydowskiej. Wprowadzenie do metod badań synagog na Śląsku i w Polsce.	K_W09 K_U11

7.	Teatr i film żydowski	Definicje teatru i kina żydowskiego. Początki teatru żydowskiego – purimspil. W stronę nowoczesności: od teatru amatorskiego do profesjonalnego. Żydowskie życie teatralne w Polsce po wojnie – casus Dolnego Śląska. Początki kinematografii żydowskiej. Państwo Izrael i jego problemy ukazane przez pryzmat kina. Portrety filmowe nowego imigranta. Żydzi ortodoksyjni w kinie i kino Żydów ortodoksyjnych. Bohater żydowski w kinie amerykańskim. Konteksty.	K_W09 K_U11
8.	Wprowadzenie do języka i kultury jidysz	Jidyszland; zarys dziejów i charakterystyka języka jidysz; źródła do badań historii i kultury jidysz; kontekst kulturowy i historyczny; stereotypy.	K_W09 K_U11
9.	Żydzi i sztuki plastyczne	Definicja sztuki żydowskiej. Rozwój sztuki żydowskiej wobec uwarunkowań religijnych judaizmu. Tematyka żydowska w sztuce europejskiej. Żydowskie symbole w sztuce. Rozwój nowoczesnej sztuki i rzeźby żydowskiej. Dawne i współczesne kierunki, szkoły, trendy sztuki żydowskiej. Kanoniczni i pozakanoniczni artyści żydowscy. Konteksty rozwoju sztuki żydowskiej.	K_W09 K_U11

Przykładowy przedmiot z dziedziny nauk społecznych

I.p.	Nazwa przedmiotu	Treści programowe	Przypisane do przedmiotu kierunkowe efekty uczenia się
1.	Społeczeństwo i polityka współczesnego Izraela	Historia powstania Państwa Izrael. Struktura etniczna Izraela – elementy analizy socjologicznej. Historia izraelskich konfliktów zbrojnych. Konflikt izraelsko-palestyński: geneza, przebieg aż do chwili obecnej, reakcje. Ustrój polityczny Izraela; system partyjny Izraela; polityka zagraniczna Izraela.	K_W09 K_K01

6. Plan studiów

ROK STUDIÓW: I											
SEMESTR: PIERWSZY											
Nazwa przedmiotu/zajęć	O/W/OzW*	Forma zajęć Liczba godzin zajęć						Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Punkty ECTS	Dyscyplina(y), do której(ych) odnosi się przedmiot	Jednostka organizacyjna realizująca zajęcia
		W	Ć	S	K	Inne	Suma				

Język hebrajski 1	O				60		60	Zo	4	–	Katedra Judaistyki
Historia Żydów w starożytności	O	15					15	E	3	historia literaturoznawstwo	Katedra Judaistyki
Historia Żydów w starożytności	O				30		30	Zo	3	historia literaturoznawstwo	Katedra Judaistyki
Literatura biblijna i rabiniczna 1	O	15					15	Zo	2	literaturoznawstwo	Katedra Judaistyki
Literatura biblijna i rabiniczna 1	O				15		15	Zo	2	literaturoznawstwo	Katedra Judaistyki
Wprowadzenie do badań historycznych w studiach żydowskich	O				30		30	Zo	3	historia	Katedra Judaistyki
Wiedza o współczesnym języku hebrajskim	O	30					30	E	3	językoznawstwo	Katedra Judaistyki
Przedmiot uzupełniający do wyboru nr 1**	OzW						30	Zo	3	–	Wydział Neofilologii
Przedmiot literaturoznawczy do wyboru nr 1***	OzW						30	Zo	3	literaturoznawstwo	Wydział Neofilologii
Szkolenie wstępne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej	O					4	4	Z	0	–	Dział Bezpieczeństwa i Higieny Pracy oraz Ochrony Przeciwpożarowej
SUMA godzin zajęć/punktów ECTS		60			135	4	259		26		
Język polski dla cudzoziemców 1****	O		30				30			–	Szkoła Języka Polskiego i Kultury dla Cudzoziemców

ROK STUDIÓW: I

SEMESTR: DRUGI

Nazwa przedmiotu/zajęć	O/W/OzW*	Forma zajęć Liczba godzin zajęć	Sposób weryfikacji	Punkty ECTS		Jednostka organizacyjna
------------------------	----------	------------------------------------	--------------------	-------------	--	-------------------------

		W	Ć	S	K	Inne	Suma	efektów uczenia się		Dyscyplina(y), do której(ych) odnosi się przedmiot	realizująca zajęcia
Język hebrajski 2	O				90		90	Zo	5	–	Katedra Judaistyki
Historia Żydów w średniowieczu i okresie nowożytnym	O	15					15	E	3	historia	Katedra Judaistyki
Historia Żydów w średniowieczu i okresie nowożytnym	O				30		30	Zo	3	historia	Katedra Judaistyki
Literatura biblijna i rabiniczna 2	O	15					15	E	3	literaturoznawstwo	Katedra Judaistyki
Literatura biblijna i rabiniczna 2	O				15		15	Zo	2	literaturoznawstwo	Katedra Judaistyki
Literatura jidysz	O	15					15	E	3	literaturoznawstwo	Katedra Judaistyki
Literatura jidysz	O				15		15	Zo	2	literaturoznawstwo	Katedra Judaistyki
Teorie literatury	O				30		30	Zo	3	literaturoznawstwo	Katedra Judaistyki
Język obcy	OzW					60	60	Zo	0	–	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Przedmiot uzupełniający do wyboru nr 2**	OzW						30	Zo	3	–	Wydział Neofilologii
Przedmiot do wyboru z dziedziny nauk społecznych*****	OzW						30	E/Zo	4	nauki społeczne	Wydział Neofilologii
SUMA godzin zajęć/punktów ECTS		45			180	60	345		31		
Język polski dla cudzoziemców 2****	O		30				30			–	Szkoła Języka Polskiego i Kultury dla Cudzoziemców

ROK STUDIÓW: II

SEMESTR: TRZECI

Nazwa przedmiotu/zajęć	O/W/OzW*	Forma zajęć Liczba godzin zajęć						Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Punkty ECTS	Dyscyplina(y), do której(ych) odnosi się przedmiot	Jednostka organizacyjna realizująca zajęcia
		W	Ć	S	K	Inne	Suma				
Język hebrajski 3	O				90		90	Zo	5	–	Katedra Judaistyki
Język jidysz 1	O				60		60	Zo	4	–	Katedra Judaistyki
Historia Żydów w XIX wieku	O	15					15	E	3	historia	Katedra Judaistyki
Historia Żydów w XIX wieku	O				30		30	Zo	3	historia	Katedra Judaistyki
Literatura nowohebrajska	O				30		30	Zo	3	literaturoznawstwo	Katedra Judaistyki
Wprowadzenie do językoznawstwa	O	30					30	E	3	językoznawstwo	Katedra Judaistyki
Język obcy	OzW					60	60	Zo	0	–	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Podstawy przedsiębiorczości w zawodach językowych	O					15	15	Zo	1	ekonomia i finanse	Wydział Neofilologii
Przedmiot uzupełniający do wyboru nr 3**	OzW						30	Zo	3	–	Wydział Neofilologii
Przedmiot literaturoznawczy do wyboru nr 2***	OzW						30	Zo	3	literaturoznawstwo	Wydział Neofilologii
Wychowanie fizyczne	O		30				30	Zo	0	–	Uniwersyteckie Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu
SUMA godzin zajęć/punktów ECTS		45	30		210	75	420		28		
Język polski dla cudzoziemców 3****	O		30				30			–	Szkoła Języka Polskiego i Kultury dla Cudzoziemców

ROK STUDIÓW: II

SEMESTR: CZWARTY											
Nazwa przedmiotu/zajęć	O/W/OzW*	Forma zajęć Liczba godzin zajęć						Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Punkty ECTS	Dyscyplina(y), do której(ych) odnosi się przedmiot	Jednostka organizacyjna realizująca zajęcia
		W	Ć	S	K	Inne	Suma				
Język hebrajski 4	O				60		60	Zo	4	–	Katedra Judaistyki
Język jidysz 2	O				60		60	Zo	4	–	Katedra Judaistyki
Historia Żydów w XX wieku	O	30					30	E	3	historia	Katedra Judaistyki
Historia Żydów w XX wieku	O				30		30	Zo	3	historia	Katedra Judaistyki
Język obcy	OzW					60	60	E	12	–	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Przedmiot uzupełniający do wyboru nr 4**	OzW						30	Zo	3	–	Wydział Neofilologii
Przedmiot literaturoznawczy do wyboru nr 3***	OzW						30	Zo	3	literaturoznawstwo	Wydział Neofilologii
Wychowanie fizyczne	O		30				30	Zo	0	–	Uniwersytecki e Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu
SUMA godzin zajęć/punktów ECTS		30	30		150	60	330		32		
Język polski dla cudzoziemców 4****	O		30				30	E	8	–	Szkoła Języka Polskiego i Kultury dla Cudzoziemców

ROK STUDIÓW: III											
SEMESTR: PIĄTY											
Nazwa przedmiotu/zajęć	O/W/OzW*	Forma zajęć									

		Liczba godzin zajęć						Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Punkty ECTS	Dyscyplina(y), do której(ych) odnosi się przedmiot	Jednostka organizacyjna realizująca zajęcia
		W	Ć	S	K	Inne	Suma				
Język hebrajski 5	O				60		60	Zo	4	–	Katedra Judaistyki
Język jidysz 3	O				30		30	Zo	3	–	Katedra Judaistyki
Gramatyka historyczna języka hebrajskiego – okres biblijny 1	O				30		30	Zo	3	językoznawstwo	Katedra Judaistyki
Translatorium hebrajskie 1	O				30		30	Zo	2	językoznawstwo	Katedra Judaistyki
Translatorium jidysz 1	O				30		30	Zo	2	językoznawstwo	Katedra Judaistyki
Szoa – historia i literatura lub Izrael i Palestyna w literaturze	OzW				30		30	Zo	3	literaturoznawstwo historia	Katedra Judaistyki
Antysemityzm	O				15		15	Zo	1	historia	Katedra Judaistyki
Seminarium licencjackie hebrajskie 1 lub Seminarium licencjackie jidysz 1	OzW			30			30	Zo	6	literaturoznawstwo językoznawstwo historia	Katedra Judaistyki
Przedmiot uzupełniający do wyboru nr 5**	OzW						30	Zo	3	–	Wydział Neofilologii
Przedmiot literaturoznawczy do wyboru nr 4***	OzW						30	Zo	3	literaturoznawstwo	Wydział Neofilologii
SUMA godzin zajęć/punktów ECTS				30	225		315		30		

ROK STUDIÓW: III

SEMESTR: SZÓSTY

Nazwa przedmiotu/zajęć	O/W/OzW*	Forma zajęć Liczba godzin zajęć						Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Punkty ECTS	Dyscyplina(y), do której(ych) odnosi się przedmiot	Jednostka organizacyjna realizująca zajęcia
		W	Ć	S	K	Inne	Suma				

Język hebrajski 6	O				60		60	E	5	–	Katedra Judaistyki
Język jidysz 4	O				30		30	E	4	–	Katedra Judaistyki
Gramatyka historyczna języka hebrajskiego – okres biblijny 2	O				30		30	Zo	3	językoznawstwo	Katedra Judaistyki
Translatorium hebrajskie 2	O				30		30	Zo	2	językoznawstwo	Katedra Judaistyki
Translatorium jidysz 2	O				30		30	Zo	2	językoznawstwo	Katedra Judaistyki
Nowoczesna literatura jidysz	O				30		30	Zo	3	literaturoznawstwo	Katedra Judaistyki
Seminarium licencjackie hebrajskie 2 lub Seminarium licencjackie jidysz 2	OzW			30			30	Zo	11	literaturoznawstwo językoznawstwo historia	Katedra Judaistyki
Przedmiot literaturoznawczy do wyboru nr 5***	OzW						30	Zo	3	literaturoznawstwo	Wydział Neofilologii
SUMA godzin zajęć/punktów ECTS				30	210		270		33		

* Przedmiot: obowiązkowy – O; do wyboru – W; obowiązkowy z wyborem – OzW.

** Zgodnie ze swoimi zainteresowaniami student/studentka wybiera dowolny Przedmiot uzupełniający do wyboru z oferty Wydziału Neofilologii dla kierunków studiów pierwszego stopnia, pod warunkiem, że spełnia wskazane w jego sylabusie wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

*** Zgodnie ze swoimi zainteresowaniami student/studentka wybiera dowolny Przedmiot literaturoznawczy do wyboru z oferty Wydziału Neofilologii dla kierunków studiów pierwszego stopnia, pod warunkiem, że spełnia wskazane w jego sylabusie wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

**** Punkty za lektorat języka polskiego są rozliczone w semestrze 4. Osoby będące cudzoziemcami/cudzoziemkami obowiązują lektorat języka polskiego zakończony egzaminem potwierdzającym biegłość językową na poziomie B2. Lektorat trwa 4 semestry i obejmuje 120 godzin. Za zdanie egzaminu cudzoziemiec/cudzoziemka otrzymuje 8 punktów ECTS.

***** Student/studentka wybiera przedmiot z dziedziny nauk społecznych z oferty Wydziału Neofilologii za 4 ECTS.

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

W – wykład
Ć – ćwiczenia
S – seminarium
P – proseminarium
L – zajęcia laboratoryjne
K – konwersatorium

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

Eu – egzamin ustny
Ep – egzamin pisemny
T – test
Es. – esej
Proj. – projekt
Pr. – praca roczna

W – warsztaty
Pr – pracownie
L – lektorat
Ćw. – ćwiczenia terenowe
T – tutorial
Inne: np. praktyki

Z – zaliczenie
Zo – zaliczenie z oceną
Inne: np. UP – ustna prezentacja, R – raport